**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Anglický jazyk - 2 h týždenne (54 h ročne) 2.CJ**

**Školský rok: 2011/2012**

Trieda: IV.A, IV..B

Vyučujúca: Mgr. Lenka Vargová

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK CJ dňa .................... .............................................

PaedDr. Daniela Molnárová

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Tematický celok  Počet hodín | Téma | Prostriedky hodnotenia |
| September  Október  November  December  Január  Február  Marec  Apríl  Máj | **I.Vzdelávanie a práca**  7 hodín  **II. Voľný čas a záľuby**  8 hodín  **III. Človek a spoločnosť,**  **komunikácia**  7 hodín  **IV. Obliekanie a móda**  5 hodín  6 hodín  **V. Človek a príroda**  7 hodín  **VI. Domov a bývanie**  **6 hodín**  **VII. Šport**  **6 hodín**  **2 hodiny** | ŠKOLSKÝ SYSTÉM 1 h  CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE 1 h  Nadviazanie kontaktu 1 h  Modálne slovesá should, must, sloveso have to, väzba should/ought to  Zložené slová 1 h  Otázky v rôznych časoch, prívesné/zisťovacie otázky, výnimky pri tvorení prívesných otázok 1 h  Vyjadrovanie súhlasu v kladnej a zápornej výpovedi – So can/am/do I, Neither can/am/do  1 h  Účasť na diskusii, argumentácia 1 h  Oznam a správa  VÝSTAVY A VEĽTRHY 1 h  KULTÚRA A JEJ VPLYV NA ČLOVEKA 1 h  Prierezové témy :  Osobnostný rozvoj  Multikultúrna výchova  Tvorba projektu 1 h  1. kondicionál, časové vety, slovesá s koncovkou –ing,  časové spojky, 1 h  pomocné sloveso will, bud.čas s will, 1 h  slovesá take, get, do, make 1 h  Väzba I´d rather you, 1 h  I´d rather +min. čas  Stavové slovesá bez koncovky –ing 1 h  Väzba enough/too +prídavné meno  Väzba enough + pod.meno  Prítomný priebehový čas–kritika zlozvykov  Väzba so slovesom hope  Účasť na diskusii, argumentácia  JAZYK AKO DOROZUMIEVACÍ PROSTRIEDOK 1 h  FORMY KOMUNIKÁCIE  Prierezové témy :  Multikultúrna výchova  Osobnostný rozvoj 1 h  Slovesné väzby 1 h  Väzba make/let sb. do st.  Infinitívy, účelový infinitív, gerundium 1 h  Používanie –ing po niektorých slovesách 1 h  Used to, porovnanie s min. jedn. časom  Príd. mená s prípon. -ed a –ing  Formálny a neformálny list, rôzne druhy oslovení 1 h  Zvolacie vety  Privlastňovacie zámená, 4. pád osob. zámen , zvratné zá-  mená  Rozprávanie príbehu, historky 1 h  Výrazy na vyjadrenie časovej následnosti  Súkromný list  VÝBER OBLEČENIA NA RÔZNE PRÍLEŽITOSTI 1 h  DRUHY A VZORY ODEVNÝCH MATERIÁLOV 1 h  Trpný a činný rod v rôznych časoch 2 h  Modálne slovesá v trpnom rode 1 h  Väzby be made/ be allowed to do st. 1 h  Spojenia slovies a podstatných mien 1 h  Nápisy, inštrukcie, pokyny 1 h  Zdôrazňovacie do 1 h  Záporná otázka 1 h  Komunikácia, vymieňanie si názorov 1 h  PODNEBIE 1 h  Prierezové témy :  Environmentálna výchova 1 h  Ochrana života a zdravia  2. kondicionál 1 h  Minulý čas, podmieňovací spôsob 1 h  Modálne sloveso might, vyjadrovanie istoty a možnosti 1 h  Väzba may/might/can, can´t/could+ minulý infinitív 1 h  Väzby would you mind if, do/would you mind verb+-ing  Frázové slovesá, postavenie predmetu vo frázových slovesách  Druhy prísloviek, ich postavenie vo vete  Prezentácia,prednáška 1 h  Textové skratky  Zostavenie osnovy  SPOLOČNOSŤ A ŽIVOTNÉ PROSTREDIE 1 h  Predprítomný priebehový čas vs predprítomný jednoduchý čas, výrazy yet, just already 1 h  Tvorenie slov odvodzovaním 1 h  Číslovky 1 h  Homofóny  Kompozícia  Typy formálnych a neformálnych listov  Väzba slovesa seem + infinitív  Slovesá zmyslového vnímania v spojení s prídavným menom  Väzba dať si niečo urobiť v rôznych časoch 1 h  Zásady správneho telefonovania 1 h  Komunikácia, vymieňanie si názorov  ŠPORTOVÉ DISCIPLÍNY 1 h  VÝZNAM ŠPORTU PRE ROZVOJ OSOBNOSTI  Predminulý jednoduchý čas 1 h  Minulý a predminulý čas  Priama a nepriama reč, zmena časov 1 h  Otázka v nepriamej reči  Opakovanie časov 1 h  Nepriama otázka  Zmena priamej reči na nepriamu a opačne  Rozprávanie príbehu 1 h  Želacie vety pre prítomnosť a minulosť 1 h  Podmienkové súvetia pre minulosť 1 h  Rozkazovací spôsob pre 2. Osobu 1 h | Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby  Hodnotenie pí-  somného prejavu  Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby  Test  **Projekt :**  Mládež a jej záľuby  Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby  Test  Hodnotenie pí-  somného prejavu  Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby  Test  Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby  Test  Hodnotenie pí-  somného prejavu  Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby  Test  Hodnotenie pí-  somného prejavu  Slovné hodnote-  nie  Ústne skúšanie  Písomné hodnote-  nie slov. zásoby |